

Subsecretaría de Educación Superior

Coordinación General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
2015 - 2016

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE XXXX
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de XXXX

**EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
2015 - 2016**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

LIC. AURELIO NUÑO MAYER

Secretario

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

ING. JOSÉ MARTÍN FARÍAS MALDONADO

Secretario

**COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

ING. HÉCTOR ARREOLA SORIA

Coordinador General

DIRECTORIO

Rector

M.F. ORESBIA ABREU PERALTA
Secretaria Académica

LIC. REINA ROCÍO TRUJILLO DURÁN
Abogado General

LIC. GEORGINA ORDOÑEZ CASANOVA
Directora de Vinculación, Difusión y Extensión

C.P. WILBERTH DE JESÚS GONZALEZ EK
Director de Administración y Finanzas

ING. JOSÉ DEL CARMEN TREJO LARA
Directora de la Carrera de Mecánica

M.C. GUSTAVO GARCÍA LÓPEZ
Director de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación

LIC. JUAN CARLOS VERA PÉREZ
Director de la Carrera de Mecatrónica

ING. ROBERTO MALDONADO GARCÍA
Director de la Carrera de Mantenimiento Industrial

Responsable de la información y elaboración
LIC. AIDE MAY BAUTISTA
Jefa del Depto. de Planeación y Evaluación

ÍNDICE

	PÁGINA
PRESENTACIÓN	1
INTRODUCCIÓN	2
MARCO DE REFERENCIA	3
DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES	
I. EFICACIA	7
II. EFICIENCIA	15
III. PERTINENCIA	19
IV. VINCULACIÓN	26
V. EQUIDAD	28
AUTODIAGNÓSTICO	32
ESTRATEGIAS	34
ANEXOS	35

PRESENTACIÓN

Las Universidades Politécnicas son instituciones de educación superior, que tienen como objetivo formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanística, teniendo como base programas educativos basados en competencias profesionales.

En toda Institución Educativa la planeación y la evaluación, son los pilares principales para alcanzar lo que se propone como Institución de Educación Superior en beneficio de la comunidad universitaria; a través de las expectativas y los objetivos y metas establecidas, permitiendo hacer una valoración de los resultados, con la finalidad de mejorar continuamente.

La planeación es un proceso que se relaciona con el diseño de lo que se quiere lograr al conjuntar esfuerzos y al compartir responsabilidades en el desarrollo de las tareas; teniendo como eje rector la organización, la ejecución, el control y la evaluación.

Por otro lado el proceso de evaluación periódico a partir del cual, se verifican los alcances, aciertos y errores que se han concretado en la dinámica cotidiana de la Universidad Politécnica. La evaluación, se puede considerar desde dos puntos de vista, la que permite el reconocimiento por parte de agentes externos y la que posibilita la autoevaluación a partir de indicadores y procesos accesibles para el mejoramiento permanente, por parte de los involucrados en el proceso educativo.

Por lo anterior se concreta un proceso de evaluación interna del ciclo escolar 2013 - 2014, con base a los resultados obtenidos del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Politécnicas (MECASUP), 2015 – 2016, considerando los lineamientos de la Coordinación General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Los resultados obtenidos durante el ciclo escolar que se reporta, en su mayoría son satisfactorios, lo cual permitirá a la Universidad posicionarse como una institución de Excelencia en el Municipio de XXXXXX y en beneficio de la comunidad estudiantil, con la visión a ser la mejor Institución de Educación Superior en el Estado.

ING. MANUEL DE JESÚS CORDERO RIVERA
RECTOR

INTRODUCCIÓN

A XX años de su creación, la Universidad Politécnica de XXXX ha logrado posicionarse como una Universidad de Excelencia Académica en el Estado de XXXXX, siendo considerada como la primera opción educativa entre la comunidad de los municipios del XXXX y los Municipios cercanos del Estado de XXXXX.

Durante estos años nos ha tocado enfrentar retos en beneficio de la comunidad estudiantil y en donde se ubica geográficamente. La planeación ha jugado un factor primordial para que lo que nos hemos propuesto se logre en tiempo y forma en la vida institucional. Para ello se plantean los proyectos las metas y las estrategias de cada una de las actividades sustantivas que se desarrollan a diario y donde el único beneficiado es el alumno quien es nuestra razón de ser.

Junto a la planeación, la evaluación institucional es el resultado para medir lo programado y alcanzado, buscando la mejora continua y así proyectar nuevos horizontes adoptando la calidad como nuestra guía diaria.

En la *Evaluación Institucional (EVIN) 2015 - 2016*, se identifica el alcance de lo programado en el Plan de Desarrollo Institucional y de los Programas Rectores que nos rige el Subsistema de Universidades POLITÉCNICAS. Se estructura en cinco apartados: *Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Vinculación y Equidad*.

En relación con las categorías *eficacia y eficiencia*, se tienen que advertir las acciones relacionadas con el aprovechamiento óptimo de recursos disponibles a partir de los objetivos y metas plasmadas.

La *pertinencia* considera las expectativas sociales, mismas que se concretan en la anticipación y atención a las necesidades de la población del municipio donde se ubica la UPXXX.

El proceso de *vinculación* se relaciona directamente con lo logrado con el sector productivo, educativo y social donde se ubica la Universidad así como el entorno en el cual se desarrollan nuestros egresados y la forma en que impacta su desarrollo profesional en el sector productivo.

Por último la *equidad*, se refiere al ofrecimiento de los programas educativos, para que sean accesibles a quienes enfrentan condiciones no muy favorables económicamente.

Con ello damos un panorama bien documentado del estado que guarda la Universidad Politécnica de XXXX, en el Ciclo Escolar 2015 – 2016 para su desarrollo y consolidación, como una Universidad de calidad.

MARCO DE REFERENCIA

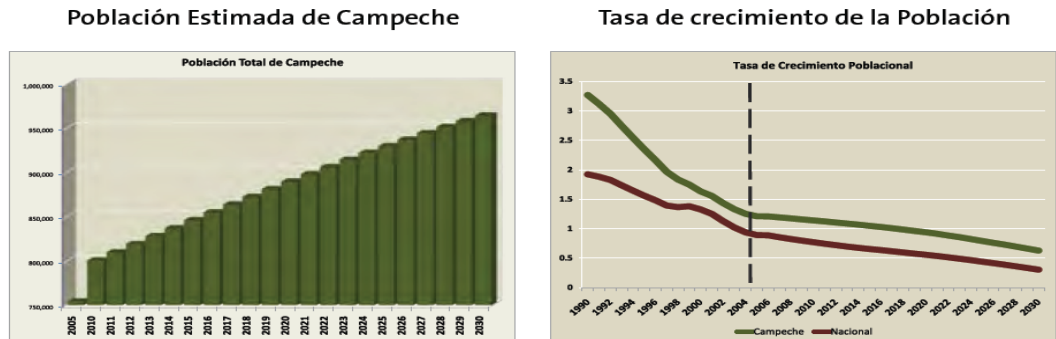
Ubicado en el sureste de la República Mexicana, en la XXXX, el Estado de XXX cuenta con una amplia riqueza natural en los 57 mil 792 Km² de superficie territorial y 523 Km de litoral. El Gobierno Estatal y Federal han decretado 8 áreas naturales protegidas que abarcan una extensión de 22.9 mil Km². Es decir 39.5 % del territorio estatal, lo cual hace a XXXX una de las entidades federativas más importantes para los mecanismos de reducción de emisión, almacenamiento y degradación de bióxido de carbono por deforestación.

Por otra parte, el litoral campechano representa 4.51 % del total nacional, en el que están comprendidos 6 de los 11 municipios del Estado, mientras que la plataforma continental ocupa el segundo lugar en extensión con 51 mil 100 Km², por lo cual se cuenta con un amplio espectro para el desarrollo de las actividades pesqueras.

La Universidad Politécnica de XXXXX se encuentra ubicada en la localidad XXXXXX, en la Península de XXXX, Municipio de XXXX cabecera municipal, es eminentemente rural; sus casas son de techos de lámina de zinc en su gran mayoría y tradicionalmente dedicados a las labores propias del sector agropecuario y pesquero. La presencia de Petróleos Mexicanos con sus actividades de exploración y producción de petróleo y gas, desde la década de los setenta, incide de manera directa en el entorno económico, social y cultural.

INDICADORES ECONÓMICOS, POBLACIONALES, CULTURALES DINÁMICA GEOGRÁFICA

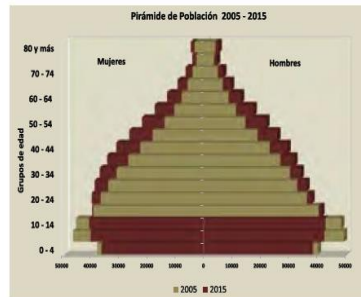
La última Encuesta de Ocupación y Empleo (ENOE), publicada por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) para el primer trimestre del 2011, estimó un población de 822 mil 441 personas residentes en el Estado de XXXXX, de las cuales el Consejo Nacional de Población (CONAPO), calcula que 28.80% son menores de 14 años, 64.80 % están entre 14 y 64 años, 5.70 % en de 65 años y más. También considera que para 2015 la población del Estado crecerá hasta 899 mil 152 personas y para el 2030 la población será 975 mil 863 personas, cerca de un millón.



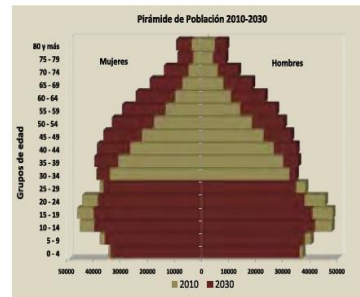
La dinámica de población del Estado de XXXX ha estado históricamente por arriba del promedio nacional, y se espera que continúe de la misma manera, aunque las diferencias relativas son cada vez menores.

En los próximos 5 años, la CONAPO estima, que la Población Económicamente Activa (PEA), hoy calculada por el INEGI en 364 mil 690 personas, se incrementará en 40 mil personas; y para el 2030, acumulará un total de 480 mil personas. Eso implica que cada año se añadirán en promedio 8,000 personas a la PEA, reto superior a los cerca de 5,000 empleos anuales que en los últimos años se han creado.

Pirámide de población 2005 – 2015



Pirámide de población 2010 - 2030



Los cambios en las estructuras de edades, implican un incremento en proporciones diferentes a las que se habían observado en el número de viviendas. La CONAPO estima entre 2010 y 2015 un total de 31 mil 368 viviendas adicionales.

Con la creación la Universidad Politécnica de XXXX se creó una opción más de Educación Superior para el Estado y principalmente para el Municipio de Carmen. En ella se forman Técnicos Superiores Universitarios en Mecánica, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica, Tecnologías de la Información y Comunicación y Contaduría, y a partir de septiembre de 2009, se adopta en la UTCAM el Nivel LICENCIATURA la continuidad en estudios de ingeniería.

Por ello la Universidad Politécnica de XXX, es una institución de desarrollo profesional, donde sus egresados buscan contribuir al crecimiento de los sectores estratégicos de la economía regional, ya sea incorporándose a las empresas existentes o al iniciar las propias, con lo cual se garantiza la disponibilidad de mandos medios y superiores para satisfacer la demanda presente y futura que la dinámica productiva regional requiere.

La Universidad Politécnica de XXXX, adopta el modelo educativo del Subsistema de Universidades Politécnicas, por consiguiente debe seguir los lineamientos, contenidos en las Políticas de Operación del Subsistema de Universidades Politécnicas.

PRESENTACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES

I. EFICACIA INFORME EJECUTIVO

1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II.
2. Aprovechamiento Académico.
3. Reprobación.
4. Deserción.
5. Tasa de egreso y Titulación.
6. Egresados en el Mercado Laboral.
7. Tasa de Egresados Satisfechos.
8. Resultados del EGEL.
9. Egresados a seis meses de egreso.
10. Tasa de empleadores satisfechos.
11. Presupuesto ejercido.

II. EFICIENCIA INFORME EJECUTIVO

12. Costo por alumno.
12. Utilización de espacios.
13. Utilización del equipo de cómputo.
14. Procesos certificados.
15. Distribución de libros y títulos por alumno.
16. Relación Alumno/Docente.

III. PERTINENCIA INFORME EJECUTIVO

17. Programas educativos con Evaluación Diagnóstica.
18. Matrícula en función de su evaluación diagnóstica.
19. Matrícula de los Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica
20. Programas Educativos Acreditados.
21. Programas Centrados en el Aprendizaje.
22. Programas Educativos Centrados en el Estudiante.
23. Tasa de satisfacción del estudiante.
24. Programas Educativos Pertinentes.
25. Perfil del Profesor de Tiempo Completo.
26. Nivel de Estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la materia.
27. Capacitación del Personal de la Universidad Politécnica.

IV. VINCULACIÓN INFORME EJECUTIVO

- 28. Total de Organismos vinculados.
- 29. Ingresos propios captados.
- 30. Servicios y Estudios Tecnológicos prestados.
- 31. Egresados que asisten a cursos de Educación Continua.
- 32. Bolsa de Trabajo.

V. EQUIDAD INFORME EJECUTIVO

- 33. Cobertura.
- 34. Alumno atendido.
- 35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria y beneficiada por promoción deportiva, cultural y comunitaria.
- 36. Becas.

I. EFICACIA

1. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II

En el ciclo escolar 2015 - 2016 presentaron el EXANI II 749 aspirantes, de los cuales 669 se inscribieron para ingresar a la Universidad. Lo que permite identificar de un 100%, de los aspirantes que presentaron el examen de ingreso por el CENEVAL, el 94.32 % se inscribieron como alumnos, por lo cual hubo un incremento matricular de 17 alumnos con relación al ciclo anterior.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300

De los 631 alumnos que presentaron el examen de admisión, 72 alcanzaron el puntaje entre 1,101 a 1,300 puntos, que representa el 11.41%, quedando 7.73 por encima del porcentaje del ciclo anterior y 2.49 del valor nacional. En este sentido la Universidad establecerá estrategias para mejorar el indicador.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100

Considerando el total de los alumnos que participaron en el EXANI II para ingresar a la Universidad, 467 alcanzaron el puntaje entre un 901 a 1,100, representa el 74.01% de la totalidad, comparando con los resultados del ciclo anterior está 10.35 por abajo y 5.66 por encima del valor nacional, ubicando a la gran mayoría de los alumnos de nuevo ingreso en este rango.

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900

Derivado del resultado del punto anterior se observa que de 631 alumnos que presentaron el EXANI 92 obtuvieron entre 700 y 900 puntos, que representa el 14.48%, quedando 2.52 por encima del valor del ciclo anterior y 8.25 del valor nacional.

2. APROVECHAMIENTO ESCOLAR

Referente al aprovechamiento académico alcanzado durante el ciclo escolar 2015-2016, se tienen los siguientes resultados:

En el nivel Licenciatura en el cuatrimestre septiembre – diciembre se alcanzó un promedio de 8.76, presentando un incremento de 0.06 con relación al ciclo anterior y superando en 0.36 al valor nacional.

Para el cuatrimestre enero – abril, se obtuvo un promedio de 8.79, presentando un incremento de 0.09 con relación al ciclo anterior y superando en 0.29 al valor nacional obtenido.

En el último cuatrimestre mayo - agosto, el promedio alcanzado fue de 8.80, presentando un incremento de 0.10 con relación al ciclo anterior y superando en 0.10 a la meta nacional.

El aprovechamiento académico del nivel L del ciclo escolar 2015-2016, de la Universidad Politécnica fue de 8.80 y del ciclo anterior fue de 8.70 y el valor nacional fue de 8.5, con esto podemos observar que se está 0.10 por encima del valor del ciclo anterior y 0.03 del valor obtenido en el Subsistema.

Por lo que respecta al aprovechamiento académico alcanzado en el Nivel Licenciatura durante el ciclo escolar 2015-2016, se tienen los siguientes resultados:

En el nivel L en el cuatrimestre septiembre – diciembre se alcanzó un promedio de 8.81, presentando una disminución de 0.09 con relación al ciclo anterior y un incremento de 0.31 en comparación al valor nacional.

Para el cuatrimestre enero – abril, se obtuvo un promedio de 8.81, presentando una disminución de 0.01 con relación al ciclo anterior y teniendo un incremento de 0.31 al valor de la meta nacional.

En el último cuatrimestre mayo - agosto, el promedio alcanzado fue de 8.76, presentando una disminución de 0.14 con respecto al ciclo anterior y un incremento de 0.06 con relación a la meta nacional.

El aprovechamiento académico del nivel L del ciclo escolar 2015-2016, de la Universidad Politécnica fue de 8.79 y del ciclo anterior fue de 8.90 y el valor nacional fue de 8.6, con esto podemos observar que se está 0.11 por abajo del valor del ciclo anterior y 0.19 por encima del valor obtenido en el Subsistema.

El aprovechamiento académico total del nivel Licenciatura de la Universidad Politécnica fue de 8.79, del ciclo anterior fue 8.8 y el valor nacional fue de 8.5, con esto podemos observar que se está 0.1 por abajo del valor del ciclo anterior y 0.29 por encima del valor alcanzado por el Subsistema.

3. REPROBACIÓN POR CUATRIMESTRE DEL NIVEL LICENCIATURA E INGENIERIA

NIVEL LICENCIATURA REPROBACIÓN DE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE

En el nivel Licenciatura en el cuatrimestre septiembre - diciembre se tuvo un total de 48 alumnos reprobados, lo cual representa el 4.2%, considerando el total de la matrícula, quedando 3.92 por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 2.12 del valor a nivel nacional.

REPROBACIÓN DE ENERO - ABRIL

De igual manera durante este Cuatrimestre el índice de alumnos reprobados fue de 25, representando el 2.5% de la totalidad de la matrícula, quedando 0.84 por encima del valor obtenido en el ciclo anterior y 2.56 por abajo del valor nacional.

REPROBACIÓN DE MAYO - AGOSTO

Así mismo en el cuatrimestre mayo - agosto el número de alumnos reprobados fue de 22, que representa el 2.3% de la totalidad de la matrícula, disminuyendo en comparación a los cuatrimestres anteriores del ciclo escolar, pero quedando 1.61 por encima del índice de reprobación del ciclo escolar anterior y 3.23 por abajo del valor nacional.

REPROBACIÓN TOTAL

El indicador de reprobación de la institución del ciclo escolar 2011 - 2012 fue de 73 alumnos reprobados del nivel L, lo cual representa en promedio 3% de la totalidad de la Matrícula, quedando 0.49 por abajo del índice de reprobación del valor obtenido del ciclo anterior y 2.53 del valor del índice nacional.

NIVEL INGENIERIA

REPROBACIÓN DE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE

En el nivel I en el cuatrimestre septiembre - diciembre se tuvo un total de 11 alumnos reprobados, es decir el 1.9%, considerando el total de la matrícula, quedando 1.99 por abajo del valor obtenido del ciclo escolar anterior y 1.32 por abajo del valor nacional.

REPROBACIÓN DE ENERO - ABRIL

De igual manera durante este Cuatrimestre el índice de alumnos reprobados fue de 10, lo cual representa el 1.8% de la totalidad de la matrícula, quedando 1.25, por encima del valor obtenido en el ciclo anterior y 1.42 por abajo del valor nacional.

REPROBACIÓN DE MAYO - AGOSTO

Así mismo en el cuatrimestre mayo - agosto el número de alumnos reprobados fue de 5, que representa el 1.5% de la totalidad de la matrícula, disminuyendo en comparación a los cuatrimestres anteriores y quedando 0.94 por abajo del índice de reprobación del ciclo escolar anterior y 2.61 del valor nacional.

REPROBACIÓN TOTAL

El indicador de reprobación de la institución del ciclo escolar 2015 - 2016 fue de 26 alumnos reprobados del nivel L, I, en promedio es el 1.8% de la totalidad de la Matrícula, mostrando

inferioridad de 0.49 del índice de reprobación del valor obtenido en el ciclo escolar anterior y 1.72 el valor nacional.

Resumiendo el indicador de reprobación en promedio de la institución del ciclo escolar 2015 - 2016 de los alumnos de los Programas de Estudios de Licenciatura e Ingeniería, es de 2.4% de la totalidad de la Matrícula, quedando 0.49 abajo del ciclo anterior y 3.28 del valor nacional obtenido. La reprobación de alumnos de la universidad no es tan alto, ya que la Universidad a través del Programa Institucional de Tutorías y Asesorías, realiza actividades que permiten que alumno desarrolle las habilidades de aprender, se regularicen en las asignaturas que tienen dificultades y así mejorar el aprendizaje y evitar la reprobación.

4. DESERCIÓN POR CUATRIMESTRE

NIVEL LICENCIATURA SEPTIEMBRE - DICIEMBRE

En el cuatrimestre septiembre-diciembre, el número de alumnos desertores del nivel fue de 47 alumnos, que representa el 4.2% de la totalidad de la matrícula, quedando 9.96 por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 7.41 del valor nacional.

ENERO - ABRIL

En lo que se refiere a este cuatrimestre, el índice de deserción fue de 19 alumnos que representan el 1.9%, estando 2.74 por abajo del valor del ciclo escolar anterior y 6.87 del valor nacional.

MAYO - AGOSTO

Para el cuatrimestre mayo - agosto el índice de deserción fue de 15 alumnos, en promedio representa el 1.6% con relación a la matrícula; quedando 1.6 por abajo del ciclo escolar anterior y 6.07 del valor nacional.

DESERCIÓN TOTAL

Por lo anterior se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar del nivel INGENIERIA manifestó el 2.6% con este resultado se muestra una disminución de 4.74 por abajo del valor del ciclo escolar anterior y 6.75 del valor nacional.

NIVEL INGENIERÍA SEPTIEMBRE - DICIEMBRE

Durante este cuatrimestre, el número de alumnos desertores del nivel INGENIERÍA fue de 13 alumnos, es decir el 2.3% de la totalidad de la matrícula, teniendo una disminución de 6.95 por abajo del valor del ciclo escolar anterior y 4.25 respecto al valor nacional.

ENERO - ABRIL

En lo que se refiere a este cuatrimestre, el índice de deserción fue de 3 alumnos que representan el 0.6%, quedando 0.49 por abajo del valor obtenido en el ciclo escolar anterior y 4.65 del valor nacional.

MAYO - AGOSTO

Para el cuatrimestre mayo - agosto el índice de deserción fue de 2 alumnos, el 0.6% con relación a la matrícula, presentando una disminución de 2.33 por abajo del valor obtenido en el ciclo escolar y 4.95 con relación al valor nacional.

DESERCIÓN TOTAL

Por lo anterior se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar del nivel LICENCIATURA fue de 1.1% estando 3.32 por abajo del valor obtenido en el ciclo escolar, y 4.68 con relación al valor nacional.

DESERCIÓN TOTAL DEL NIVEL INGENIERIA Y LICENCIATURA

Por lo anterior se puede determinar que la deserción promedio del ciclo escolar del nivel INGENIERIA y LICENCIATURA fue de 1.9% quedando por abajo 3.98 del valor obtenido en el ciclo escolar, y 8.57 con relación al valor nacional.

Como medida preventiva para disminuir este indicador en los siguientes ciclos escolares se cuenta con un programa de becas académicas y de transportes que se genera a través de Ingresos Propios, además de las becas que otorga el Gobierno Federal y la Fundación Pablo García del Gobierno del Estado.

5. TASA DE EGRESO, TITULACIÓN

TASA DE EGRESO, TITULACIÓN INGENIERIA

La tasa de egreso del programa Regular INGENIERIA fue de 66.03%, superando en 8.03 al valor institucional del ciclo anterior, y en 12.03 al valor nacional. En cuanto a la tasa de titulación del mismo fue de 59.68% quedando 9.68 por encima del valor obtenido en el ciclo anterior y 19.68 con relación al valor nacional.

TASA DE EGRESO, TITULACIÓN LICENCIATURAS

La tasa de egreso del programa Regular LICENCIATURA fue de 81.30%, superando en 4.30 al valor institucional del ciclo anterior, y en 12.3 al valor nacional. En cuanto a la tasa de titulación del mismo fue de 71.00% quedando 12.00 por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 10 al valor nacional.

Los valores obtenidos en este indicador manifiestan que no alcanzó los parámetros deseados, por lo cual se continuará fortaleciendo el programa de tutorías para evitar en lo posible la deserción y atender de manera personalizada a los alumnos hasta que concluyan el proceso de enseñanza aprendizaje, incrementando el índice de egreso hasta situarlo por arriba de un 80% en ambos programas.

6. EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL

EGRESADOS DE LICENCIATURA INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO

De los 400 egresados en agosto 2011, el 31.3% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, este valor nos indica que se encuentra en un 62.08 por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 0.67% con respecto al valor nacional.

EGRESADOS DE LICENCIATURA INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE AL PERFIL

Es importante mencionar que de la totalidad de los que se incorporaron al trabajo el 92% está laborando acorde a su formación académica, quedando 8.00 por debajo del valor del ciclo anterior y encima del valor nacional en un 14.17. Se estima que 61.75% de los egresados, continúan sus estudios de licenciatura, es por ello, que el porcentaje que se incorporó al campo laboral, es mínimo.

EGRESADOS DE LICENCIATURA INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO

De los 188 egresados en agosto 2011, el 82.4% se incorporó al mercado laboral en 6 meses de egreso, y superando en un 0.83 al valor nacional.

EGRESADOS DE LICENCIATURA INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE AL PERFIL

De la totalidad de egresados, 96.8% trabaja acorde a su formación académica superando en un 10.48 al valor obtenido en el ciclo anterior y en 13.95 al valor nacional.

7. TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS

TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS LICENCIATURA

Con la finalidad de mejorar las actividades institucionales se aplica una encuesta para determinar el grado de satisfacción de los egresados, obteniendo 9.06 grado de satisfacción en una escala de 5 a 10, quedando 0.24 por abajo del valor del ciclo escolar anterior y 0.56 por encima del valor nacional.

TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS LICENCIATURA

De la misma manera, a los egresados de la licenciatura, se les aplicó una encuesta para determinar el grado de satisfacción de los egresados, obteniendo 9.27 grado de satisfacción en una escala de 5 a 10.

Los resultados, nos permiten seguir valorando el compromiso de mejorar cada día las actividades sustantivas en beneficio de los alumnos, fortaleciendo la difusión del desempeño de nuestros egresados.

8. EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGEL LICENCIATURA

TOTAL EGRESADOS LICENCIATURA QUE PRESENTAN EL EGEL

En el ciclo de referencia motivo de la presente evaluación, se aplicó el Examen General de Egreso de LICENCIATURA al 95%, quedando 0.50 por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 0.75 con relación al valor nacional.

EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SOBRESALIENTE

Del total de los participantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura el 10.26% obtuvo testimonio de desempeño sobresaliente, mostrando una disminución de 0.15 respecto al valor obtenido en el ciclo anterior y 15.71% con relación al valor nacional.

EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO.

En el resultado de los egresados que presentaron el mismo examen mencionado en el punto anterior, 31.84% consiguió testimonio de desempeño satisfactorio, superando 2.82 al valor obtenido del ciclo anterior y mostrando una disminución 3.16 con relación al valor nacional.

EGRESADOS SIN TESTIMONIO

De total de los participantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura el 57.89% no obtuvo testimonio, disminuyendo en 2.68 con relación al ciclo anterior y quedando 18.89 por encima del valor nacional.

Para mejorar este indicador la institución establecerá reforzar las asesorías periódicas sobre los temas contemplados en el EGEL.

9. EGRESADOS CON ESTUDIOS SUPERIORES

EGRESADOS QUE CONTINÚAN ESTUDIOS SUPERIORES EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A SEIS MESES POSTERIORES DE SU EGRESO.

En el Ciclo Escolar 2015-2016 se obtuvo un índice de 61.75% de alumnos estudiando licenciatura en instituciones de educación superior, porcentaje menor al del ciclo anterior en 15.85, y 29.32 por encima del valor nacional; lo que nos induce a redoblar esfuerzos para el logro de un mejor posicionamiento de nuestros egresados ante el sector productivo.

10. TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS

TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS DE LICENCIATURA

Con la finalidad de mejorar los programas educativos se estableció la retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, lo que nos permite obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución. En este sentido se logró un índice de satisfacción de empleadores considerando la escala de 5 a 10 el índice logrado fue de 9.04, quedando 0.46 por abajo del valor del ciclo anterior, sin embargo se superó en 0.34 al valor nacional. Esta información nos permite reconocer que es necesario seguir mejorando en la aceptación de los egresados en el sector productivo, mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio.

TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS DE INGENIERIA

De la misma forma se estableció la retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas, a través lo que nos permitió obtener el grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución. En este sentido se logró un índice de satisfacción de empleadores de 9.19 considerando la escala de 5 a 10 el índice logrado. Esta información nos permite reconocer que es necesario seguir mejorando en la aceptación de los egresados en el sector productivo, mediante la pertinencia de los planes y programas de estudio.

11. PRESUPUESTO EJERCIDO

PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL

El presupuesto ejercido se realizó en función a las políticas presupuestales establecidas por la Coordinación General de Universidades Politécnicas y el Gobierno del Estado de XXXX, para la buena aplicación en las actividades sustantivas e inherentes a la formación de las Licenciaturas e Ingenierías. Para ello se autorizó para este ejercicio un total de \$ 44,902,447.00 tanto de Gobierno Federal y el Gobierno Estatal, ejerciéndose en tiempo y forma un total de \$30,291,676.68 lo cual corresponde al 67.46% de la totalidad autorizada

II. EFICIENCIA

12. COSTO POR ALUMNO

En Ciclo escolar 2015-2016 la matrícula total de alumnos se integró por 1699 estudiantes y de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de Ingeniería y de Licenciatura fue de \$26,428.75, quedando por encima \$ 2,317.00 más por cada estudiante con relación al ciclo anterior y \$2,049.75 de lo estimado en la meta nacional.

El costo se eleva debido a que por la ubicación de la zona donde se ubica la UP se generan gastos en el traslado de los alumnos a viajes de prácticas y/o visitas, y en actividades inherentes a su formación profesional.

13. UTILIZACIÓN DE ESPACIOS

UTILIZACIÓN DE ESPACIOS

Por la distancia donde se ubica la Universidad solamente se ofrece el servicio en el turno matutino, donde el índice de utilización de espacio fue del 136, en este sentido la diferencia con el ciclo anterior es de 8.4 y con relación al valor nacional es de 39.49.

14.UTILIZACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO

EQUIPO DE CÓMPUTO

DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En el ciclo escolar que se reporta se contó con un total de 449 computadoras de las cuales el 10.91 % estuvo destinado a los docentes de tiempo completo. Incrementándose 4.21 con relación al ciclo escolar anterior y 2.95 con el valor a nivel nacional. El resultado es aceptable, ya que el 100 % de los profesores de tiempo completo cuentan con equipo de cómputo actualizado para la realización de sus actividades académicas.

DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En este rubro se tiene que 37 equipos de cómputo de los 449 con los que cuenta la Institución, son destinados a igual número de profesores de asignatura, o sea el 8.24 %, incrementándose a 3.26 con relación al ciclo escolar anterior y 3.21 con el valor nacional.

ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO

En la UT de XXXX del 100% total de la matrícula con que cuenta la Institución, 301 alumnos cuentan con un equipo de cómputo de vanguardia para desempeñar sus actividades académicas, lo que representa el 67.04 % del total del equipo de cómputo, quedando 11.31

por abajo del porcentaje obtenido en el ciclo escolar anterior y 1.78 con relación al valor nacional. El valor obtenido varía en función a la matrícula de cada ciclo escolar.

PERSONAL ADMINISTRATIVO CON EQUIPO DE CÓMPUTO

El personal administrativo para que desempeñe sus funciones de una manera eficaz y eficiente requiere contar con las herramientas necesarias; en la Universidad Tecnológica de XXXXX las 45 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo, o sea el 10.02 % del total de equipo de cómputo que se reporta, incrementándose 2.98 en comparación con el ciclo escolar anterior y quedando 3.55 por abajo del valor nacional.

MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO

El 100 % del personal de mandos medios y superiores cuenta con equipo de cómputo para desempeñar actividades inherentes a su cargo o sea el 3.79 % del total de equipos de cómputo, incrementándose en 0.87 en comparación del ciclo escolar anterior y quedando 0.83 por abajo de valor obtenido a nivel nacional.

EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 11.01 % del equipo de cómputo destinado a los docentes de tiempo completo, se encuentran conectados al servicio de internet, incrementándose en 4.31 en comparación del ciclo anterior y por encima 2.23 del valor nacional obtenido.

DOCENTE DE ASIGNATURA CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 8.31 % del equipo de cómputo destinado a los docentes de asignatura cuentan con servicio de internet, quedando 3.33 por encima del valor obtenido en el ciclo escolar anterior y 2.88 del valor nacional.

ALUMNOS CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

En la UP de XXXXXX del 100% total de la matrícula con que cuenta la Institución, 301 alumnos cuentan con un equipo de cómputo conectados a internet, lo que representa el 67.64 % del total del equipo de cómputo, quedando 10.71 por abajo del valor obtenido en el ciclo escolar anterior y por encima 1.34 del valor nacional.

Los datos anteriores nos muestra que la institución ha destinado los recursos necesarios para equipamiento informático, con esta base se busca favorecer al estudiante con los servicios que manifiestan en los requisitos establecidos en Sistema de Gestión de la Calidad.

PERSONAL ADMINISTRATIVO CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

En la Universidad Politécnica de XXXXX las 45 plazas que se tienen destinadas al personal administrativo cuenta con un equipo de cómputo con servicio de internet, o sea el 9.21 % del total de equipo de cómputo que se reporta, comparando con el ciclo anterior está en 2.17 por encima del valor obtenido y 5.25 por abajo del valor nacional obtenido.

MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES CON EQUIPO DE CÓMPUTO CON INTERNET

El 100 % del personal de mandos medios y superiores cuenta con equipo de cómputo con servicio de internet, lo que representa el 3.28 % del total de equipos de cómputo, incrementándose en 0.9 en comparación del ciclo escolar anterior y quedando 1.21 por abajo de valor obtenido a nivel nacional.

15. PROCESOS CERTIFICADOS

MACROPROCESOS

En el año 2015 se actualiza el proceso de certificación bajo los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015, aplicable al proceso de Enseñanza-Aprendizaje y los Procesos Administrativos relacionados para la Provisión de los Servicios Educativos y Prestación de Servicios Tecnológicos; lo último con la finalidad de cubrir con los requerimientos de nuestro principal proveedor (PEMEX) para la generación de ingresos propios, lo cual nos ha permitido que la UTXXXX sea la primera UP del Subsistema que más ingresos propios genera a través de este servicio, viéndose reflejado los resultados en la construcción de obras y en los servicios de calidad que se les brinda a los alumnos.

16. DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNOS

NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO

Para el Ciclo Escolar 2015 - 2016 se contó con un acervo bibliográfico de 8,946 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 5 libros por alumno, incrementándose 1 libro por alumno comparado con el ciclo escolar anterior igualando al valor obtenido a nivel nacional.

NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO

Respecto a los títulos del ciclo escolar de referencia en la presente evaluación se puede mencionar que se contó con 2,733 títulos, considerando la matrícula atendida la aplicación fue de 2 títulos por alumnos. En este sentido, se muestra que se estuvo igual al ciclo escolar anterior y al valor nacional.

NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES

En este período la biblioteca de la UP contó con 28 suscripciones a revistas físicamente alcanzando la meta planeada; estas revistas permiten a los alumnos de los Programas Educativos documentarse para el desarrollo de sus actividades académicas, incrementándose 19 suscripciones más con relación al ciclo escolar anterior.

17. RELACIÓN ALUMNO / DOCENTE

ALUMNOS POR DOCENTE

La relación alumno / docente en el Ciclo Escolar 2015 - 2016 fue de 35, considerando una matrícula de 1699 y 49 profesores de Tiempo Completo, quedando 3 por abajo del ciclo escolar anterior, y 7 con relación al valor nacional. Considerando que la matrícula fue menor al igual que los profesores.

III. PERTINENCIA

19. PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1

En el Ciclo Escolar 2015 - 2016, la Universidad Politécnica de XXXX contó con el 83.44 % de los Programas Educativos evaluados por los CIEES: Mantenimiento Industrial, Mecánica, Contaduría y Tecnologías de la Información y Comunicación, logrando así la meta programada.

20. MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

TOTAL DE MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

De los Programas Educativos que se imparten actualmente en la Universidad Politécnica de XXXXX desde el año 200X se encuentran evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el nivel 1, al cambiar en nombre de la Carrera de Electricidad y Electrónica, por Mecatrónica, el porcentaje es de 83.44 %, por lo cual ese el porcentaje de la matrícula se encuentra estudiando en Programas de Calidad.

21. PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS

TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS

Al corte del ciclo escolar que se reporta los 5 Programas Educativos, 4 se encuentran acreditados por Organismos reconocidos por los Comités para la Acreditación de la Evaluación Superior (COPAES): Mecánica, Mantenimiento, Contaduría por CACECA y Tecnologías de la Información y Comunicación por CONAIC, lo que representa el 84 % de los Programas Educativos. Quedando 16.56 por debajo del ciclo anterior y 35.02 por encima del valor nacional.

MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS

En el periodo que se reporta se atendió una matrícula de 1099 estudiantes, correspondiendo a los 5 Programas Educativos: Mecánica 249 (22.65%), Mantenimiento Industrial (área industrial y área petróleo) 342 (31.11 %) Tecnologías de la Información y Comunicación 167 (15.19%), Contaduría 159 (14.46 %) Mecatrónica 182 (16.56 %), exceptuando la última que está en inicios de Evaluación diagnóstica. Lo que representa que el 83.44% de la matrícula total curse Programas Educativos Acreditados por Organismos reconocidos por COPAES. Quedando 16.56 por debajo del ciclo anterior y 29.37 por encima del valor nacional.

22. PROGRAMAS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

TOTAL DE PTC QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 49 PTC se han capacitados en el enfoque centrados en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula. Al igual que en el ciclo anterior y quedando dicho valor por 22.58 encima del valor nacional. La capacitación es algo primordial en la institución se adapta a las nuevas herramientas requeridas por el sistema.

TOTAL DE PA QUE ESTÁN APLICANDO EL ENFOQUE

Los 30 PA se han capacitados en el enfoque centrados en el aprendizaje, por lo cual se determina que el 100% lo están aplicando en el aula. Al igual que en el ciclo anterior y quedando dicho valor por 37.68 encima del valor nacional.

23. PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE (TASA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE)

La Universidad Politécnica de XXXX tiene como propósito brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Es importante hacer mención, de los 14 Servicios Centrados en el Estudiante que el Subsistema de Universidades Politécnicas brinda a los alumnos matriculados, la UPXXX, ofrece 12 programas y con la finalidad de mejorar continuamente este programa se ha establecido la realización de una evaluación que permita retroalimentar la información, así como obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de los mismos.

APOYO PSICOPEDAGÓGICO

La orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico, en una escala de 10, es de 8.63, quedando 1.07 por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y por encima 0.53 del valor nacional.

SERVICIO MÉDICO

El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la comunidad universitaria, mediante la atención primaria de salud a la persona que lo solicite.

En este sentido los usuarios manifestaron su satisfacción en un 8.76, parámetro 1.0 inferior a al ciclo anterior y que comparado en el valor nacional el resultado fue superior en 0.86.

DEPORTES

Las actividades deportivas están enfocadas a la participación activa de todos los alumnos, en busca de un espacio en el cual canalizar su energía. Con la finalidad de contar con información que retroalimente estas actividades se realizó una evaluación en la cual los estudiantes vertieron su satisfacción de 8.68, si comparamos este resultado con el valor del ciclo anterior, se puede observar que se estuvo por abajo en 1.12 y con respecto al valor nacional se observa que la universidad estuvo por encima en 0.86.

TUTORÍAS

Las tutorías son una herramienta de trabajo que utiliza la universidad para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción y aumentar el aprovechamiento escolar y forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante y coordinado por los Profesores de Tiempo Completo. Para contar con información que contribuya al mejoramiento de este programa se aplicó una evaluación de satisfacción a los usuarios, el resultado obtenido fue de 9.01, parámetro que se mostró por debajo del valor del ciclo anterior en 0.49 y en comparación al valor nacional se observa que fue inferior en 0.81%.

ASESORÍA ACADÉMICA

El programa de asesoría académica contribuye al fortalecimiento de las habilidades de los alumnos en el proceso de aprendizaje. La institución en busca de información que retroalimente las actividades de este programa realizó una evaluación a los estudiantes, en la que manifestaron su satisfacción en 8.97, con este resultado se observa que disminuye 0.83, con relación al ciclo anterior, asimismo se observa que se supera al valor nacional en 0.67 puntos.

ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO

Esta actividad permite el desarrollo integral del alumno, utilizando su potencial humano que le permita tener un aprendizaje significativo, así como ser una persona autodirigida y consciente de sus decisiones. En este punto se alcanzó un resultado de 9, quedando 0.8 por abajo del ciclo anterior. Sin embargo, el parámetro nacional nos manifiesta que el grado de satisfacción de los alumnos se registró con 8.

BIBLIOTECA

La Universidad cuenta con un centro de información y documentación integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los programas educativos que se ofrecen, Sin embargo se requiere contar una información que permita a la institución conocer el grado de satisfacción de los usuarios, en este sentido, el resultado de la evaluación fue de 8.84, parámetro inferior al ciclo anterior en 0.86, que comparada con el valor nacional se aprecia una diferencia superior de 0.94 por parte de la Universidad.

INFRAESTRUCTURA

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario con los cuales se desarrollan las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad, integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos con una satisfacción de 8.80, resultado inferior al ciclo anterior en 0.2 y un incremento de 1.4 con relación al valor nacional.

TRANSPORTE

El transporte se considera como el conjunto de acciones encaminadas a facilitar el traslado de los estudiantes a la Universidad, debido al lugar de ubicación de la universidad, se cuenta con autobuses propios de la institución, y con transportes que la misma sufraga los gastos, considerándolo como una beca para los alumnos, el grado de satisfacción considerando la escala de 10, se obtuvo 8.68, presentando una diferencia de 1.22 con relación al valor obtenido en el ciclo escolar anterior y presentando un incremento de 1.58 con el valor nacional.

MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS

Este servicio propicia espacios de expresión con los alumnos y está encaminado estimular y a mejorar la expresión libre de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los alumnos se expresen de manera abierta a la comunidad universitaria y comunidad en general: gaceta universitaria, revistas y periódicos murales, el grado de satisfacción en una escala de 10, es de 8.69, quedando por encima 1.29 del valor nacional.

BECAS

La Universidad gestiona becas y proporciona estímulos al desempeño académico, con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen sus estudios; con los ingresos propios anualmente se destina una cantidad considerable para becas académicas, las cuales son otorgadas a los mejores promedios, becas de transporte, becas de excepción de pagos en colegiaturas, el grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 8.73 una escala de 10, mostrando una diferencia de 1.07 con el ciclo anterior y 1.15 con el valor nacional.

BOLSA DE TRABAJO

En consideración al perfil académico, brinda a los egresados la oportunidad de ser colocados en el sector productivo, valorando este servicio en una escala de 10, el grado de satisfacción fue de 8.65, quedando 0.44 por abajo del ciclo anterior y 1.1 por encima del valor nacional.

24. PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES

PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES

Los 5 Programas Educativos responden a las necesidades del sector productivo, donde se ubica la UPXXX, por lo que nuestros egresados tienen un alto índice de aceptación en este sector, presentando un incremento de 11.8 con relación al valor nacional.

MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES

El 100 % de la matrícula atendida se encuentran estudiando en los 5 Programas Educativos; estos Programas tienen coherencia entre los contenidos curriculares de los mismos y las necesidades que prevalecen en el ámbito donde se ubica la UP, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional. Presentando un incremento de 8.5 con respecto al valor nacional.

25. PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO

NIVEL DE ESTUDIOS (POSGRADOS)

De los 49 PTC que hay en la Universidad Politécnica, el 89.80% cuentan con estudios de Posgrados, comparado con el ciclo anterior difiere 5.07, y está por encima del valor nacional 50.85.

CAPACITADOS EN ENFOQUES CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

El 100 % de los Profesores de Tiempo Completo se encuentran capacitados con el modelo centrados en el aprendizaje, con el fin de fortalecer en el alumno el aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a convivir, a través de un cambio en el rol del personal docente, desarrollando procesos cognitivos y metacognitivos. Comparando con el valor nacional difiere 21.82.

CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS

Los 49 Profesores de Tiempo Completo imparten tutorías por lo que el 100 % cuenta con capacitación sobre tutorías con el fin de brindar educación personalizada e individualizada hacia un estudiante o grupo pequeño de estudiantes, que tengan dificultades para aprender. Comparando con el valor nacional difiere en 23.16.

QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE

Los 49 Profesores de Tiempo Completo aplican en los 5 Programas Educativos el enfoque centrado en el aprendizaje, viéndose beneficiados los alumnos, durante la impartición de las clases, comparado con el valor nacional 17.43.

QUE IMPARTEN TUTORIAS

Los 49 Profesores de Tiempo completo imparten tutorías al alumnado de manera personalizada e individualizada, con el fin de proporcionar enseñanza compensatoria o complementaria, durante el proceso enseñanza – aprendizaje, comparando el con el valor nacional difiere 15.87.

CUENTAN CON PERFIL PRODEP

De los 49 Profesores de Tiempo Completo solo dos cuentan con el Perfil PRODEP, uno en la carrera de Mecánica y el otro de la carrera de Mantenimiento Industrial, por lo que representan el 4.08%, quedando 3.61 por abajo del valor del ciclo anterior y 18.79 del valor nacional.

PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS

El 100% de los Profesores de Tiempo Completo (49) participan en 7 Cuerpos Académicos, el 85% se encuentra en formación y el 14.29% en consolidación, quedando igual al ciclo anterior.

26. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN

PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN

La planta académica de la UPXXX está conformada por 79 profesores, de los cuales 30 son de Asignatura, y representan el 37.97% quienes imparten clases relacionadas a su profesión, además de contar con cursos para su formación pedagógica, quedando igual al ciclo anterior y por encima de 20.85 del valor nacional.

27. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES

La capacitación en la UPXXX es de suma importancia ya que es una herramienta necesaria para que nuestro personal sea eficaz y eficiente; durante el período que se reporta los 17 (100%) mandos medios y superiores (Jefes de Departamento, Directores de Carrera y de Área) asistieron al menos a un curso de capacitación, al igual que en el ciclo pasado, y 39.36 por encima del valor nacional.

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL

El 100 % del personal administrativo y secretarial (jefes de oficina, coordinadores, analistas administrativos, secretarias y personal de apoyo) asiste a cursos de capacitación acorde a las actividades que desempeñan en la Institución, esto con el fin de estar actualizados, siendo igual al ciclo anterior y 39.36 por encima del valor nacional.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Además de cursar estudios de posgrado, los Profesores de Tiempo Completo, de acuerdo al Programa de Capacitación Anual, asisten a cursos o talleres de capacitación siempre y cuando sea acorde a la función que desempeñan. Durante el período que se reporta en la presente evaluación, los 49 PTC, participaron en cursos, es decir el 100%, al igual que en el ciclo anterior y 13.82 por encima del valor nacional.

PROFESORES DE ASIGNATURA

Los 30 Profesores de Asignatura, adscritos a los 5 Programas Educativos, asistieron cursos durante este período, representando el 100%, al igual que en el ciclo anterior y 37.06 por encima del valor nacional.

IV. VINCULACIÓN

27.TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS SEGÚN TIPO

TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS

La Universidad se localiza en una región que permite la vinculación con el sector productivo, logrando tener 500 organismos acumulados al ciclo, con estos resultados obtenidos hemos superado los resultados del ciclo anterior con 362 vínculos más. De los cuales con 180 se tiene convenios firmados.

UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PÚBLICAS

Del total de organismos vinculados el 2% corresponden al sector público, estando a un 89.91% por abajo del ciclo anterior y un 19.82% con respecto al valor nacional. De acuerdo a las características de la región es importante reconocer que se han realizado avances significativos que trascienden en beneficio de los estudiantes.

UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS PRIVADAS

De igual manera en comparación de los organismos vinculados según el tipo de organismos, el 96% pertenecen al sector privado, analizando la diferencia con el resultado del ciclo anterior, está por encima de 87.91% y 19.82% con relación al valor nacional.

UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS SOCIALES

En lo que se refiere a la vinculación con el sector social, de los 500 organismo vinculados, durante este ciclo escolar solo el 2% se realizaron vínculos con el sector social, quedando por debajo en 0.47% a nivel nacional.

28.TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS

INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Los Ingresos propios captados por servicios tecnológicos y estudios tecnológicos es la fortaleza de la institución representan el 1427.84%, teniendo una diferencia de 546.76% del ciclo anterior, quedando por encima del valor nacional en 1415.12%.

INGRESOS PROPIOS POR COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOLARES

Uno de los recursos propios que obtiene la Universidad se realizan por pagos que hacen los estudiantes por medios de colegiaturas y otros derechos, lo que significa que el 6.82% de los recursos institucionales proviene de estos conceptos, quedando 1.54% encima del valor obtenido en el ciclo pasado y por abajo del valor nacional en 6.57%.

INGRESOS PROPIOS POR OTROS SERVICIOS

Por otra parte, en este periodo no se obtuvo ingresos propios en este rubro, captados por la Universidad en el ejercicio fiscal por otros servicios proporcionados diferentes a los anteriores, superando en un 100% a la meta programada y 0.15%.

TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL

En lo que se refiere al total de los ingresos propios, la Universidad obtuvo por este concepto el 1427.84%, quedando con una diferencia inferior de 236.79% del valor obtenido en el ciclo anterior y 1401% inferior al valor nacional. Los datos nos permiten identificar que la mayor captación de recursos propios es por medio de servicios que se proporcionen al sector productivo.

29.SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS

INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ASISTENCIA TÉCNICA

En el análisis de ingresos propios obtenidos por servicios tecnológicos, se destaca que el 100% fueron obtenidos por asistencia técnica proporcionados al sector productivo, manteniendo un 83.75% por encima del valor nacional.

SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR SECTOR

INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PÚBLICOS

En un análisis de los ingresos propios derivados por servicios y estudios tecnológicos según el tipo de organismo tenemos que el 100% se obtuvo de servicios proporcionados al sector público. Con este resultado está por encima del valor nacional a un 62.28%.

30.BOLSA DE TRABAJO

EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL POR BOLSA DE TRABAJO

De 204 plazas para LICENCIATURA contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UP, se colocó al 46.61% y de 180 plazas contactadas para Licenciatura se logró colocar el 100%.

Esta situación nos obliga a redoblar esfuerzos para contactar un mayor número de empresas que pueden dar empleo a egresados que lo soliciten.

V. EQUIDAD

31. COBERTURA

COBERTURA

Analizando el número de alumnos captados 749 de nuevo ingreso entre el total de bachilleres egresados en el Estado de XXXXX 7269 se puede advertir que la cobertura fue del 9.2% cifra ligeramente superior al ciclo anterior en 0.09 % y al valor nacional 3.06 %.

32. ALUMNO ATENDIDO

ALUMNO ATENDIDO

De lo programado en ese indicador se atendió a 1699 alumnos al inicio del ciclo escolar.

33. PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA

PROMOCIÓN DEPORTIVA

El total de eventos deportivos programados para el ciclo escolar 2015-2016 fueron 50, por tanto el porcentaje de promoción deportiva se logró al 100% superando el valor del ciclo anterior en 11.67%, y con respecto al valor nacional se observa una diferencia superior de 28.25%. Lo que indica que las actividades deportivas se desarrollaron con mayor énfasis en atención al desarrollo físico de los estudiantes.

PROMOCIÓN CULTURAL

Se cumplió al 100 % lo planeado, quedando 100% por abajo del valor obtenido en el ciclo anterior y 21.02 del valor nacional.

Reconociendo la importancia del impulso cultural, esta universidad programó 1 evento cultural en periodo de evaluación, lo que implicó alcanzar el 100%, logrando de igual manera la meta planeada institucional en y el valor nacional en un 70.47%. Situación que permite reconocer la preocupación de esta institución por el desarrollo integral de los alumnos.

PROMOCIÓN COMUNITARIA

Con base en el logro de una proyección social en el entorno regional, se programaron 12 eventos comunitarios, mismos que fueron realizados en su totalidad. Bajo los datos obtenidos no se superó el valor nacional, quedando abajo 70.47%. Sin duda esta clase de promoción fortalece la valoración social y el vínculo escuela comunidad.

34. BENEFICIADOS POR PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA

GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN DEPORTIVA

Los eventos deportivos realizados impactaron con beneficios a 1000 estudiantes y gente de la comunidad, con lo cual, se logró la meta planeada en un 100%. Presentando un incremento de 655 en comparación del ciclo anterior. Mientras se reporta un valor nacional alcanzado de 122,131 alumnos beneficiados.

GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN CULTURAL

Con base en actividades de difusión acertada, los eventos culturales realizados beneficiaron a un total de 1,000 personas, entre las cuales se incluyen a estudiantes y público interesado en los eventos. Con esta cifra se reporta que se superó la meta programada con 45 personas beneficiadas. Sin embargo el valor nacional refleja 208,131 beneficiados.

GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN COMUNITARIA

Con base en el logro de una proyección social en el entorno regional, se beneficiaron 320 beneficiarios, quedando debajo de 1004% del valor obtenido del ciclo anterior, a nivel nacional se obtuvo 178,104 beneficiarios. Sin duda esta clase de promoción fortalece la valoración social y el vínculo escuela comunidad.

35. BECAS

PRONABES

Dadas las condiciones socioeconómicas de la región, la Universidad promueve beneficios estudiantiles y apoyos económicos, por tanto, en este rubro se puede informar que se lograron 138 becas de PRONABES, lo que representa que se alcanzó un 8.27 % de los alumnos que cubrieron con solicitud de beca, de igual manera se observa que se obtuvo 2.43% por abajo del valor del ciclo anterior y 33.73% respecto al valor nacional.

BECALOS

En este rubro se puede informar que se lograron 195 becas de BÉCALOS, lo que representa que se alcanzó un 11.68% de los alumnos que cubrieron con solicitud de beca, de igual manera se observa que se obtuvo 5.20% por abajo del valor del ciclo anterior y por encima 4.05% respecto al valor nacional.

TITULACIÓN

Las becas de titulación para este período se otorgaron 25 becas que representa 1.50%, quedando 0.63% por encima del valor nacional.

ESTATALES

No Aplica

MUNICIPALES

No Aplica

DESCUENTO EN COLEGIATURAS

El total de becas que se otorgaron fue de 249 que representa el 14.92%, quedando 5.26% inferior al ciclo anterior y 6.14 con respecto al valor nacional.

ALIMENTACIÓN

No Aplica

TRANSPORTE

El 100 % de los alumnos que viven en XXXXXX, cuentan con beca de transporte, el cual consiste en trasladarlos de la Ciudad a donde se ubica la UP, de manera gratuita. En el período que se reporta se otorgaron 680, que representa el 40.74%, quedando 3.78% por abajo del ciclo anterior y 33.38% por encima del valor nacional.

DEPORTIVAS

No Aplica

LABORALES

No Aplica

ACADÉMICAS

No Aplica

OTRAS

En este rubro se otorgaron 82 becas, que representa el 4.91%, quedando 3.01% por abajo del ciclo anterior y 31.12 con respecto al valor nacional.

TOTAL DE BECAS OTORGADAS

En resumen, el total de becas otorgadas se ajusta a las becas PRONABES, BÉCALOS, TITULACIÓN, DESCUENTOS DE COLEGIATURAS, TRANSPORTES Y OTRAS, teniendo un total de 1369 becas, beneficiando al 82.03% de la matrícula total.

AUTODIAGNÓSTICO

Fortalezas detectadas

1. Se ha logrado mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad, desde el año 2002, teniendo actualmente la norma ISO 9001:2015.
2. Reconocimiento a nivel nacional por la SEP como una Universidad de Excelencia Académica por lograr que el 100% de la Matrícula curse Programas de Calidad.
3. Pertinencia de los programas de estudio de las carreras que se imparten los cuales se actualizan cada cuatro años considerando los requerimientos y necesidades del sector productivo de la región.
4. Programa permanente de seguimiento de egresados.
5. Programas educativos evaluados en el Nivel 1 por los CIEES y acreditados por Organismos reconocidos por COPAES.
6. Ubicación territorial privilegiada por encontrarse la UP en la zona de influencia donde se ubica la Planta de Nitrógeno más grande del Mundo y una planta de recompresión de gas de la Paraestatal Petróleos Mexicanos.
7. Se cuenta con una evaluación de la gestión administrativa y lo académico sustentados en el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Politécnicas (MECASUP).
8. El 89.80% de los PTC cuenta con estudios de posgrado para el buen desarrollo de sus funciones.
9. Programa permanente de tutorías mediante el cual se refuerza el apoyo a los alumnos con el fin de disminuir la deserción de los alumnos.
10. Existencia de un elevado número de servicios de apoyo al estudiante (becas, transporte gratuito, viajes a congresos nacionales e internacionales, etc.).
11. Programa permanente de prácticas y visitas guiadas.
12. Acervo bibliográfico acorde a los requerimientos de los Programas Educativos.
13. Se cuenta con una infraestructura física moderna y con espacios educativos acordes a la región para el desarrollo en forma apropiada de actividades académicas.
14. Servicio de Internet gratuito para todo el alumnado.
15. Estados Financieros auditados por Organismos Externos y la Secretaría de la Contraloría.

16. Auditorías Internas y Externas con el fin de verificar lo documentado en el Sistema de Gestión de la Calidad.
17. Se cuenta con un marco normativo vigente y actualmente en proceso de actualización.
18. Programa de Capacitación Bianual, avalado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado, para el personal docente, administrativo y de apoyo.
19. Capacitación constante para el personal Directivo de la UPXXX.
20. Equipos de calidad acorde a los requerimientos de los Programas Educativos.
21. Equipo de cómputo sofisticado para los alumnos, docentes, personal directivo, administrativo y de apoyo.
22. Transporte gratuito para los alumnos y personal docente, administrativo y de apoyo de la Ciudad a la zona donde se ubica la UP.
23. El 96.8% de los egresados de Licenciatura trabajan en las empresas ubicadas en la zona de influencia acorde a su perfil profesional.

Oportunidades detectadas

1. Impulsar la generación y/o aplicación innovadora del conocimiento acorde a las Líneas de Investigación identificadas en la UP.
2. Promover la participación de manera constante entre los miembros de los Cuerpos Académicos para lograr su consolidación.
3. Incrementar el número de PTC con perfil deseable PRODEP.
4. Infraestructura acorde a nuestro crecimiento natural.
5. Firma de convenios con Instituciones de Educación Superior a Nivel Nacional e Internacional, para el intercambio de alumnos y Profesores.
6. Mayor captación de matrícula para la continuidad de estudios en Ingeniería, lo que permitirá ser la primera opción para los alumnos del NMS.
7. Impulsar la educación Continua para los Egresados y al público en general.

ESTRATEGIAS

Derivado del Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de XXXX 2009-2015 y al Programa Sectorial de Educación 2010-2015, se han identificado las siguientes estrategias, las cuales serán la guía para lograr lo que nos hemos propuesto como Universidad, considerando las áreas de oportunidad.

- Promover mecanismos que permitan la vinculación de la oferta educativa con las necesidades del sector productivo y el mercado laboral.
- Fortalecer los esquemas de capacitación para quienes aspiran a un trabajo y para quienes ya lo tienen, privilegiando las necesidades de personal de los sectores con alto potencial de desarrollo en el Estado.
- Establecer un Sistema Integral de Gestión Educativa que asegure la eficiencia y mejora continua de los servicios y procesos educativos (Avanzar en la acreditación de planes y programas de estudio).
- Coadyuvar en la prestación de servicios y apoyos educativos que permitan un mejor desarrollo académico y eleven la eficiencia terminal.
- Modernizar los métodos, herramientas y condiciones en que se desarrolla el proceso educativo para formar generaciones que impulsen el progreso de la entidad y fomentar la investigación científica
- Reforzar el papel de las tutorías para una mayor eficiencia terminal.
- Promover la vinculación interinstitucional para el fomento de la investigación (Consolidación de Cuerpos Académicos)
- Fortalecer la identidad cultural, el sentido de pertenencia, el respeto a la diversidad y los valores cívicos que nos distinguen como universidad de calidad (A través de las actividades culturales, comunitarias y deportivas).
- Mantener y ampliar la infraestructura educativa con el fin de disponer de los espacios necesarios para la impartición con calidad de los servicios
- Fomentar la corresponsabilidad social en la tarea educativa.

ANEXOS

**TABLA COMPARATIVA DE LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES PARA LA
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, 2015-2016
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE XXXXX**

Tabla I

I EFICACIA				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZADA 2012	ALCANZADA 2011	DIFERENCIA	
1. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II				
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE PRESENTARON EXANI II	669	652	17	44899
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 1,101 A 1,300	11.41	3.68	7.73	8.92
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 901 A 1,100	74.01	84.36	-10.35	68.35
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II CON PUNTAJE ENTRE 700 A 900	14.48	11.96	2.52	22.73
2. APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR CUATRIMESTRE				
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE INGENIERIA	8.76	8.70	0.06	8.4
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE ENERO-ABRIL INGENIERIA	8.79	8.70	0.09	8.5
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE MAYO-AGOSTO INGENIERIA	8.80	8.70	0.10	8.6
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO TOTAL INGENIERIA	8.80	8.70	0.10	8.5
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE LICENCIATURA	8.81	8.90	-0.09	8.5
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE ENERO-ABRIL LICENCIATURA	8.81	8.80	-0.01	8.5
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE MAYO-AGOSTO LICENCIATURA	8.76	8.90	-0.14	8.7
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO TOTAL LICENCIATURA	8.79	8.90	-0.11	8.6
APROVECHAMIENTO TOTAL	8.79	8.80	-0.01	8.5
3. REPROBACIÓN POR CUATRIMESTRE				
REPROBACIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE INGENIERIA	4.20	8.12	-3.92	6.32
REPROBACIÓN DE ENERO A ABRIL INGENIERIA	2.50	1.66	0.84	5.06
REPROBACIÓN DE MAYO A AGOSTO INGENIERIA	2.30	0.69	1.61	5.53
REPROBACIÓN TOTAL	3.00	3.49	-0.49	5.53
REPROBACIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE LICENCIATURA	1.90	3.89	-1.99	3.22
REPROBACIÓN DE ENERO A ABRIL LICENCIATURA	1.80	0.55	1.25	3.22
REPROBACIÓN DE MAYO A AGOSTO LICENCIATURA	1.50	2.44	-0.94	4.11
REPROBACIÓN TOTAL LICENCIATURA	1.80	2.29	-0.49	3.52
REPROBACIÓN TOTAL INGENIERIA	2.40	2.89	0.49	5.68
4. DESERCIÓN POR CUATRIMESTRE				
DESERCIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE INGENIERIA	4.2	14.16	-9.96	11.61
DESERCIÓN DE ENERO A ABRIL	1.9	4.64	-2.74	8.77
DESERCIÓN DE MAYO A AGOSTO	1.6	3.20	-1.6	7.67
DESERCIÓN TOTAL	2.6	7.34	-4.74	9.35
DESERCIÓN DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE LICENCIATURA	2.3	9.25	-6.95	6.55

I EFICACIA				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZADA 2012	ALCANZADA 2011	DIFERENCIA	
DESERCIÓN DE ENERO A ABRIL	0.6	1.09	-0.49	5.25
DESERCIÓN DE MAYO A AGOSTO	0.6	2.93	-2.33	5.55
DESERCIÓN TOTAL	1.1	4.42	-3.32	5.78
DESERCIÓN TOTAL DEL NIVEL INGENIERIA Y LICENCIATURA	1.9	5.88	-3.98	5.88
5. TASA DE EGRESO Y TITULACIÓN INGENIERIA Y LICENCIATURA				
TASA DE EGRESO DEL PROGRAMA REGULAR INGENIERIA	66.03	58.00	8.03	54.00
TASA DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA INGENIERIA	59.68	50.00	9.68	40.00
TASA DE EGRESO DEL PROGRAMA REGULAR LICENCIATURA	81.30	77.00	4.30	69.00
TASA DE TITULACIÓN DEL PROGRAMA LICENCIATURA	71.00	83.00	-12.00	81.00
6. EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL INGENIERIA Y LICENCIATURA				
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO INGENIERIA	31.30	93.38	-62.08	31.97
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE A SU PERFIL INGENIERIA	92.00	100.00	8.00	77.83
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL DESPUÉS DE 6 MESES DE SU EGRESO LICENCIATURA	82.40	0	82.40	81.57
EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL ACORDE A SU PERFIL LICENCIATURA	96.80	86.32	10.48	82.85
7. TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS INGENIERIA Y LICENCIATURA				
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS INGENIERIA, EN ESCALA DE 10	9.06	9.30	-0.24	8.5
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS LICENCIATURA, EN ESCALA DE 10	9.27	N/A	N/A	N/A
8. EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGELICENCIATURA				
TOTAL DE EGRESADOS QUE PRESENTAN EL EGEL	95.00	100	-5.00	95.75
EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SOBRESALIENTE	10.26	10.41	-0.15	25.97
EGRESADOS CON TESTIMONIO DE DESEMPEÑO SATISFACTORIO	31.84	29.02	2.82	35.00
EGRESADOS SIN TESTIMONIO	57.89	60.57	-2.68	39.00
9. EGRESADOS DE LICENCIATURA EN ESTUDIOS A SEIS MESES DE SU EGRESO				
EGRESADOS DE LICENCIATURA EN ESTUDIOS SUPERIORES EN UNA UP A SEIS MESES DE SU EGRESO	61.75	77.60	15.85	32.43
9. TASA DE LOS EMPLEADORES SATISFECHOS POR EL DESEMPEÑO DE LOS LICENCIATURA				
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES DE NIVEL INGENIERIA EN ESCALA DE 10	9.04	9.50	-0.46	8.70
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES DE NIVEL LICENCIATURA EN ESCALA DE 10	9.19	N/A	N/A	N/A
14. PRESUPUESTO EJERCIDO				
PRESUPUESTO EJERCIDO FEDERAL Y ESTATAL	67.46	100.00	32.54	95.04

Tabla II

II. EFICIENCIA				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZA DA 2012	ALCANZA DA 2011	DIFERENCIA	
12. COSTO POR ALUMNO				
COSTO POR ALUMNO	\$26,48.75	\$23,549	\$2,879.75	\$24,379
13. UTILIZACIÓN DE ESPACIOS				
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS	136	117.60	8.4	96.51
UTILIZACIÓN DE ESPACIOS CON BASE A LA MATRÍCULA SEGÚN TURNO	136	117.60	8.4	96.51
14. UTILIZACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO				
EQUIPO DE CÓMPUTO				
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	10.91	6.70	4.21	7.96
DOCENTE DE ASIGNATURA	8.24	4.98	3.26	5.03
ALUMNOS	67.04	78.35	-11.31	68.82
PERSONAL ADMINISTRATIVO	10.02	7.04	2.98	13.57
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	3.79	2.92	0.87	4.62
EQUIPO DE COMPUTO CON INTERNET				
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	11.01	6.70	4.31	8.78
DOCENTE DE ASIGNATURA	8.31	4.98	3.33	5.43
ALUMNOS	67.64	78.35	-10.71	66.30
PERSONAL ADMINISTRATIVO	9.21	7.04	2.17	14.46
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	3.82	2.92	0.9	5.03
15.PROCESOS CERTIFICADOS				
CERTIFICACIÓN ISO 9001:2015	1	1		65
16. DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNO				
NÚMERO DE LIBROS POR ALUMNO	5	4	1	5
NÚMERO DE TÍTULOS POR ALUMNO	2	2	0	2
NÚMERO DE SUSCRIPCIONES A REVISTAS FÍSICAMENTE O ELECTRÓNICAS VIGENTES	28	9	19	849
17. RELACIÓN ALUMNO / DOCENTE				
ALUMNOS POR DOCENTE	35	38	-3	42

Tabla III

III. PERTINENCIA				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZA DA 2012	ALCANZA DA 2011	DIFERENCI A	
18. PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	100	100	0	78.28
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1	100	100	0	78.28
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 2	N/A	N/A	N/A	N/A
PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 3	N/A	N/A	N/A	N/A
18. MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				
TOTAL DE MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	100	100	0	82.32
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 1	100	100	0	82.32
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 2	N/A	N/A	N/A	N/A
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CON NIVEL 3	N/A	N/A	N/A	N/A
19. PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS				
TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	83.44	100	-16.56	48.42
MATRÍCULA ATENDIDA EN PROGRAMAS ACREDITADOS	83.44	100	-16.56	54.07
20. PROGRAMAS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE				
PTC QUE ESTAN APLICANDO LOS ENFOQUES	100	100	0	77.42
PA QUE ESTAN APLICANDO LOS ENFOQUES	100	100	0	62.32
21. PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL ESTUDIANTE				
APOYO PSICOPEDAGÓGICO	8.63	9.7	-1.07	8.1
ACTIVIDADES CULTURALES	N/A	2.9		7.5
SERVICIO MÉDICO	8.76	9.8	-1.04	7.9
DEPORTES	8.68	9.8	-1.12	7.5
TUTORÍAS	9.01	9.5	-0.49	8.2
ASESORÍA ACADÉMICA	8.97	9.8	-0.83	8.3
CAFETERÍA	N/A			6.5

III. PERTINENCIA				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZA DA 2012	ALCANZA DA 2011	DIFERENCIA	
ACTIVIDADES EXTRACLASE PARA EL DESARROLLO HUMANO	9.00	9.8	-0.8	8.0
BIBLIOTECA	8.84	9.7	-0.86	7.9
INFRAESTRUCTURA	8.80	9.0	-0.2	7.4
TRANSPORTE	8.68	9.9	-1.22	7.1
MEDIOS DE EXPRESIÓN DE LOS ALUMNOS	8.69	N/A	N/A	7.4
BECAS	8.73	9.8	N/A	7.7
BOLSA DE TRABAJO	8.65	9.1	-0.44	7.5
TOTAL	8.80	9.2	-0.4	7.7
22. PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES				
PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES	100	100	0	88.20
MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES	100	100	0	91.50
23. PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO				
NIVEL DE ESTUDIOS (POSGRADOS)	89.80	94.87	-5.07	38.95
CAPACITADOS EN ENFOQUE CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE	100	100	0	78.18
CAPACITADOS EN IMPARTICIÓN DE TUTORÍAS	100	100	0	76.84
QUE APLICAN EL ENFOQUE CENTRADO EN EL APRENDIZAJE	100	100	0	82.57
QUE IMPARTEN TUTORÍAS	100	100	0	84.13
CUENTAN CON PERFIL PROMEP	4.08	7.69	-3.61	22.87
BECADOS POR OTRA FUENTE PARA ESTUDIOS DE POSGRADO	N/A	N/A	N/A	
PARTICIPAN EN CUERPOS ACADÉMICOS	14.28	12.82	1.46	7.83
24. NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA Y EXPERIENCIA LABORAL EN LA MATERIA				
PROFESORES DE ASIGNATURA QUE IMPARTEN CLASES RELACIONADAS CON SU PROFESIÓN	100	100	0	79.15
25. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA				
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	100	100	0	60.64
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL	100	100	0	61.75
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	100	100	0	86.18
PROFESORES DE ASIGNATURA	100	100	0	62.94

Tabla IV

IV. VINCULACIÓN				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZA DA 2012	ALCANZA DA 2011	DIFERENCIA	
27. TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS				
ORGANISMOS VINCULADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	500	138	362	40,442
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS AL CICLO ESCOLAR	180	5	175	15,613
CONVENIOS FIRMADOS ACUMULADOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR	24	1	23	917
SECTOR AL QUE PERTENECEN LOS ORGANISMOS VINCULADOS				
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PUBLICAS	2	91.91	89.91	21.35
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: PRIVADAS	96	8.09	87.91	76.18
UNIDADES PRODUCTIVAS VINCULADAS: SOCIALES	2	0	2	2.47
INGRESOS PROPIOS CAPTADOS				
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS	1427.84	881.08	546.76	12.72
INGRESOS PROPIOS POR COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOLARES	6.82	5.28	1.54	13.39
INGRESOS PROPIOS POR OTROS SERVICIOS	0	313.50	313.50	7.55
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS CAPTADOS EN EL EJERCICIO FISCAL	1434.66	1199.87	236.79	33.66
28. SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS				
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: CAPACITACIÓN	0	0	0	26.43
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ADIESTRAMIENTO	0	0	0	1.20
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EDUCACIÓN CONTINUA	0	0	0	22.55
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	0	0	0	12.22
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	0	0	0	1.16
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: ASISTENCIA TÉCNICA	100	100	0	16.25
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS: OTROS	0	0	0	20.19
TOTAL DE SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS POR AÑO	100	100	0	100
SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS POR SECTOR				
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PÚBLICOS	100	100	0	34.72

IV. VINCULACIÓN				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZADA 2012	ALCANZADA 2011	DIFERENCIA	
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS PRIVADOS	0	0	0	54.83
INGRESOS PROPIOS POR SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS: POR ORGANISMOS SOCIALES	0	0	0	10.45
29. EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA				
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LICENCIATURA	N/A	N/A	N/A	N/A
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE M	N/A	N/A	N/A	N/A
EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LI	N/A	N/A	N/A	N/A
TOTAL DE EGRESADOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	N/A	N/A	N/A	N/A
OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA				
TOTAL DE OTROS USUARIOS QUE ASISTEN A CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	N/A	N/A	N/A	N/A
CURSOS DEMANDADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA				
TOTAL DE CURSOS DEMANDADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	N/A	N/A	N/A	N/A
CURSOS SIN DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA				
TOTAL DE CURSOS SIN DEMANDA DE EDUCACIÓN CONTINUA: CAPACITACIÓN	N/A	N/A	N/A	N/A
TASA DE LOS ALUMNOS SATISFECHOS DE EDUCACIÓN CONTINUA				
ALUMNOS DE EDUCACIÓN CONTINUA MUY SATISFECHOS Y SATISFECHOS DE LOS SERVICIOS	N/A	N/A	N/A	N/A
BOLSA DE TRABAJO				
EGRESADOS DE LICENCIATURA COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO EN LA UT	46.61			
EGRESADOS DE LICENCIATURA COLOCADOS EN PLAZAS CONTACTADAS POR EL ÁREA DE BOLSA DE TRABAJO EN LA UT	100			

Tabla V

V. EQUIDAD				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZADA 2012	ALCANZADA 2011	DIFERENCIA	
27. COBERTURA				
COBERTURA	9.20	9.11	0.09	6.14
28. ALUMNO ATENDIDO				
ALUMNO ATENDIDO	1699	1470	229	130,945
29. PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA				
PROMOCIÓN DEPORTIVA	100	88.33	11.67	128.25
PROMOCIÓN CULTURAL	100	200	100	121.02
PROMOCIÓN COMUNITARIA	100	100	0	170.47
36.BENEFICIADOS POR PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA				
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN DEPORTIVA	1000	345	655	12213
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN CULTURAL	1000	1045	45	280.13
GENTE BENEFICIADA POR PROMOCIÓN COMUNITARIA	320	1324	-1004	178,104
37.BECAS				
PRONABES	8.27	10.70	-2.43	42.00
BECALOS	11.68	16.88	-5.20	7.63
TITULACIÓN	1.50	0	1.50	0.87
ESTATALES	0	0	0	1.11
MUNICIPALES	0	0	0	0.76
DESCUENTOS DE COLEGIATURAS	14.92	20.18	-5.26	21.06
ALIMENTACIÓN	0	0	0	4.15
TRANSPORTES	40.74	44.52	-3.78	7.36
DEPORTIVAS	0	0	0	0.75
LABORALES	0	0	0	0.49

V. EQUIDAD				
NOMBRE DEL INDICADOR	META			VALOR NACIONAL
	ALCANZADA 2012	ALCANZADA 2011	DIFERENCIA	
ACADÉMICAS	0	0	0	9.01
OTRAS	4.91	7.72	-3.01	4.82
MATRICULA BECADA	82.03	235.31	-153.28	50.91